**ЧАСТЬ II**

|  |
| --- |
| ***Прочитайте тексты 3, 4 и 5 и выполните задания 10 – 18 и С4 – С6. Для заданий 10-12 и 15 обведите номер правильного ответа. Обведенные цифры ответов и ответы для заданий 13, 14, 16-18 запишите в бланк тестирования справа от номера соотвествующего задания. Ответы на задания С4 – С6 запишите на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания.*** |

**Текст 3**

**Аптека под ногами**

Во всём мире траволечение пользуется особой популярностью. Это и не удивительно, поскольку фитотерапия имеет, во-первых, тысячелетний опыт использования; во-вторых, минимум побочных эффектов и осложнений; а в-третьих, человек может самостоятельно собрать сырье и приготовить лекарство.

Лес был первой аптекой, в которую наши древние предки обращались за лекарствами. В этой аптеке лекарства не хранятся в склянках, фарфоровых сосудах и прочих ёмкостях, а наполняют бесконечное количество живых растительных клеточек, из которых сформированы стебли, листья, корни, цветки трав, деревьев и кустарников. Многие вещества, которые вырабатываются растительными клетками, обладают целебными свойствами: принятые внутрь или использованные наружно, они помогают больному организму справиться с недугом.

Чтобы собирать лекарственные растения, необходимо представлять их внешний вид, уметь отличать от близких к ним других видов растений, знать, где они произрастают.

В начале XVII века по указу Петра I был образован Аптекарский приказ и в Москве в районе осушенных болот за Сухаревой башней в целях «разведения лекарств для казённых аптек» был заложен первый в России «Аптекарский огород». **Сегодня же известно около 500 тысяч видов растений, но только небольшая часть из них используется в современной медицине.**

Многие лекарственные растения используют в пищевой промышленности (солодка, тмин), парфюмерной (мята, шалфей), а также в металлургии   
в качестве пенообразователя (корни солодки, споры плауна).

Поисками новых препаратов растительного происхождения, выращиванием лекарственных растений, изучением их природных ресурсов и разработкой рационального режима их использования занимаются сотрудники научно-исследовательских институтов и ботанических садов.

**Текст 4**

|  |
| --- |
| **Правила заготовки и хранения лекарственных растений\***   1. Сбор трав осуществляют в чистых незагрязненных местах вдали  от железнодорожного полотна, автомагистралей, сельскохозяйственных угодий, промышленных объектов. 2. Сбор ведут в сухую солнечную погоду, после того как обсохла роса, примерно с 11 до 17 часов. 3. Заготавливать лекарственные растения необходимо в то время, когда они содержат максимальное количество действующих полезных веществ (для надземных частей это период от начала цветения до образования плодов). 4. Сушить практически все растения необходимо в тени, без доступа прямого солнечного света, в хорошо проветриваемых помещениях или под навесом. 5. Крупные части растений, а также корни и корневища (предварительно хорошо промыв холодной водой) необходимо перед сушкой измельчить. 6. Раскладывать сырье для сушки надо тонким слоем или пучками, подвешивая на чердаках. В этом случае необходимо следить, чтобы внутри пучка не появилась плесень. 7. Возможно использование и  специальных сушилок, в которых температура не должна быть более +50 градусов. 8. Высушенные растения следует хранить в хорошо закупоренных банках, в мешочках из плотной ткани или плотной бумаги. 9. Срок хранения лекарственных растений обычно один год.   **Помните, что главные вредители лекарственных растений в период хранения — это влага, свет и высокая температура!**  \**Из "Инструкции по сбору и сушке*  *лекарственного растительного сырья" 1985г.* |

**Текст 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вяжущие, антисептические, антимикробные**  **и противовоспалительные средства** | | | |
| http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=216497006-53-72&n=21  Зверобо́й  (Hypericum) | для профилактики и лечения стоматитов, инфицированных ран, ринита, гайморита | Кале́ндула  (Caléndula) | обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами |
| **Заболевания центральной нервной системы** | | | |
| http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=495959580-28-72&n=21  Валериа́на  (Valeriána) | для лечения расстройств нервной системы, тахикардии | http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=538655416-08-72&n=21  Пусты́рник  (Leonúrus) | положительно влияет на функцию сердца, успокаивает и понижает давление |
| **Заболевания сердца и сосудов** | | | |
| Боя́рышник  (Crataégus) | для лечения или профилактики сердечных заболеваний, при постоянной усталости | Ла́ндыш  (Convallária) | снижает артериаль-ное давление, применяется в качестве болеутоляющего и успокоительного средства |
| **Заболевания органов дыхания** | | | |
| http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=431792678-33-72&n=21 Ма́ть-и-ма́чеха  (Tussilágo) | для лечения бронхиальной астмы, бронхита, воспаления лёгких | Соло́дка  (Glycyrrhíza) | обладает отхаркивающим, спазмолитическим свойствами |

***(По материалам книги «Травник»)***

**10**

«Аптекарский огород» в Москве в начале XVII века был создан для

1. научного изучения лекарственных растений
2. проведения химических экспериментов
3. борьбы с инфекционными заболеваниями
4. разведения лекарственных растений

**11**

В качестве пенообразователя в металлургиииспользуют

1. семена тмина
2. корень солодки
3. листья шалфея
4. цветки мяты

**12**

Сбор лекарственных растений осуществляется и в горах. Какой из перечисленных ниже способов пригоден в этом случае для сушки лекарственных растений?

Для сушки растения

1. подвешивают пучками на солнечной поляне
2. раскладывают тонким слоем на камнях в тени
3. складывают в бумажные пакеты и хранят в тени
4. заворачивают в полиэтиленовую пленку

**13**

Выберите из перечня все утверждения, соответствующие содержанию текстов 3 и 4. Обведите номера выбранных утверждений.

**1.** Фитотерапия наиболее широко стала применяться только в XXI веке.

**2.** Все известные виды лекарственных растений применяются в медицине.

**3.** Любая часть растения может содержать лекарственные вещества.

**4.** Для хранения лекарственных растений не требуется соблюдения специальных условий.

**5.** Лекарственные растения можно использовать для изготовления кремов и лосьонов.

Обведенные цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ в виде сочетания цифр перенесите в бланк тестирования,  
 не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.*

**14**

При чтении текста вам встретились слова, которые употребляются в повседневной жизни. Из содержания текста можно определить их значение.

Установите соответствие между словом и его толкованием. Для каждого слова из первого столбца подберите его толкование из второго столбца, обозначенное цифрой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЛОВО | | ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА | |
| А) | фитотерапия | 1) | добытый материал, предназначенный для дальнейшей переработки в готовый продукт |
| Б) | сырьё | 2) | народная мудрость, вобравшая в себя тысячелетний опыт использования растений |
|  |  | 3) | щадящий метод лечения, основанный на применении растений и медицинских препаратов из них |
|  |  | 4) | части растений – листья, корни, кора и т.д., собранные в сырую погоду |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

*Ответ в виде сочетания цифр перенесите в бланк тестирования,  
 не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.*

**15**

Какой признак лежит в основе классификации лекарственных растений   
в тексте 5?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | место произрастания указанных растений |
| 2) | местонахождение активного вещества в определенной части растения |
| 3) | физиологическое воздействие растения на организм человека |
| 4) | наличие вещества, которое является действующим (лекарственным) |

**16**

Установите соответствие между названием лекарственного растения и назначением препарата, в состав которого оно входит. Для каждого элемента первого столбца подберите соответствующий элемент из второго, обозначенный цифрой.

НАЗВАНИЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕПАРАТА

А) пустырник 1) уменьшение кашля

Б) мать-и-мачеха 2) снятие воспаления в горле

В) зверобой 3) снижение артериального давления

4) улучшение аппетита

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

*Ответ в виде трёх цифр перенесите в бланк тестирования,  
 не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.*

**17**

При подготовке презентации проекта о лекарственных растениях Иван сделал слайд, на котором перечислил основные правила заготовки лекарственных растений. Обведите номер предложения, в котором Иван допустил ошибку.

|  |
| --- |
| **Правила заготовки лекарственных растений**  **1.** Чтобы собирать лекарственные растения, нужно хорошо знать, как они выглядят.  **2.** Собирать лекарственные растения можно только вдали от автомобильных трасс.  **3.** Собирать лекарственные растения можно только в сухую погоду.  **4.** Сушить растения необходимо на солнце или на ветру.  **5.** Высушенные растения надо хранить в плотно закупоренных банках из тёмного стекла. |

Обведенную цифру запишите в ответ.

**18**

На какие из перечисленных ниже вопросов **НЕЛЬЗЯ** ответить, используя информацию из текстов 3, 4 и 5? Обведите номера всех выбранных вопросов.

**1.** Какие растения называются лекарственными?

**2.** Какими растениями можно воспользоваться, чтобы остановить кровотечение?

**3.** Какие лекарственные растения можно использовать в качестве витаминов?

**4.** Как правильно заготавливать целебные травы?

**5.** Почему не все растения используются в медицине?

Обведенные цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ в виде сочетания цифр перенесите в бланк тестирования,  
 не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.*

**С4**

Сформулируйте основную мысль второго абзаца текста 3.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С4.*

***Прочитайте небольшой текст и выполните задания С5 и С6.***

**С5**

Разбираясь в домашней аптечке, Маша обнаружила тёмную склянку с желтоватой жидкостью, но без этикетки. На коробочке, в которой хранилась склянка, сохранилось только описание препарата:

|  |
| --- |
| **Состав и форма выпуска**  спиртовая настойка на 70% спирте (1:10); во флаконах по 50 мл.  **Характеристика**  прозрачная жидкость желтого цвета, содержит календен, каротиноиды, салициловую кислоту.  **Показания к применению**  инфицированные раны, ожоги, ангина, инфекции полости рта и верхних дыхательных путей.  **Способ применения и дозы**  наружно: в виде полосканий (1 ч. ложка на стакан воды) или внутрь (как желчегонное средство) — по 10–20 капель на прием.  **Условия хранения препарата**  в прохладном, защищенном от света месте.  ***Хранить в недоступном для детей месте.***  Срок годности препарата 4 года. |

Какое(-ие) из представленных в тексте 5 лекарственных растений могло(и) быть использовано(ы) для приготовления этой настойки? Обоснуйте свой выбор на основе прочитанных текстов.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С5.*

**С6**

Можно лииспользовать найденную в домашней аптечке настойку для ухода за потрескавшейся кожей рук? Приведите два довода для обоснования своего мнения.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С6.*